

ともひろ  
**かじや知宏 議員報告**



<生年月日>昭和43年9月12日 <年齢>45歳 <出身地>大阪府枚方市 <趣味>読書、スポーツ観戦、神社仏閣巡り <血液型>O型  
<経歴>阪保育所→殿山第二小→枚方三中→牧野高→龍谷大→報知新聞社(11年)→枚方市広報課(3年3ヶ月)→行政書士

<市役所>〒573-8666 枚方市大垣内町2-1-20 電話072-841-1221代

<自宅>〒573-0171 枚方市北山1-23-57 電話090-3705-9393

Eメール tomohiro@t-kajiya.com

かじや知宏のホームページ  
<http://www.t-kajiya.com>

## 大学生による政策提言 市立中学校への進路に選択の余地を

私たちは、かじや知宏議員のもとで実習をしている3人の大学生です。「政治への関心・理解を高めたい」、「自分達のマナーの質を高めたい」という思いから、議員インターンシップ(実習生)として、春休みの2か月間、活動をしています。主な活動は、枚方市の政策課題についての提言で、自分たちでテーマを設定し、調査・研究に取り組んでいます。今回、この議員報告の紙面をお借りして、その中間報告をさせていただきます。

現在の枚方市立中学校の通学区域制度は? 「一小一中」と「弾力的運用」

- ◆「一小一中」とは?・・・「この小学校を卒業した子はこの中学校に行く」というように、同じ小学校に通う児童が、一緒に同じ中学校に通学できるようにする制度です。
- ◆「通学区域制度の弾力的運用」とは?・・・児童・保護者の申し出により、居住地校区の中学校に「入りたい部活動がない」などの理由がある場合、他の中学校に就学指定校を変更できる制度です。

### 1. 枚方市立中学校の通学区域制度について、私たちはこう考えます

#### ①弾力的運用を活用し学校の魅力向上を

通学区域制度の弾力的運用は、学校間格差を生じさせるため、廃止するべきだという意見があります。しかし、弾力的運用の中で各学校の人気、不人気は数値となって表れれば、学校の課題が見えてきます。制度を廃止して課題を隠すという後ろ向きの考えではなく、「なぜ人気がないのか」を検証するとともに、その課題解決に取り組み、学校の魅力を高めていくという前向きな姿勢が必要であると考えます。

#### ②生徒が希望する部活動ができる環境を

すべての学校があらゆる部活動を設置することは不可能です。合同部活動を実施しても、より良い環境で部活動をしたいという思いには応えきれません。弾力的運用を継続し、さらに各学校の部活動の状況を子どもたちや保護者に伝え、子どもたちが希望する部活動に全力で取り組めるようにすべきと考えます。

※参考：埼玉県川口市では、市のホームページに中学校一覧、所有部活動について表が掲載されています。

枚方市立●●中学校

クラブ名・・・

部員数・・・

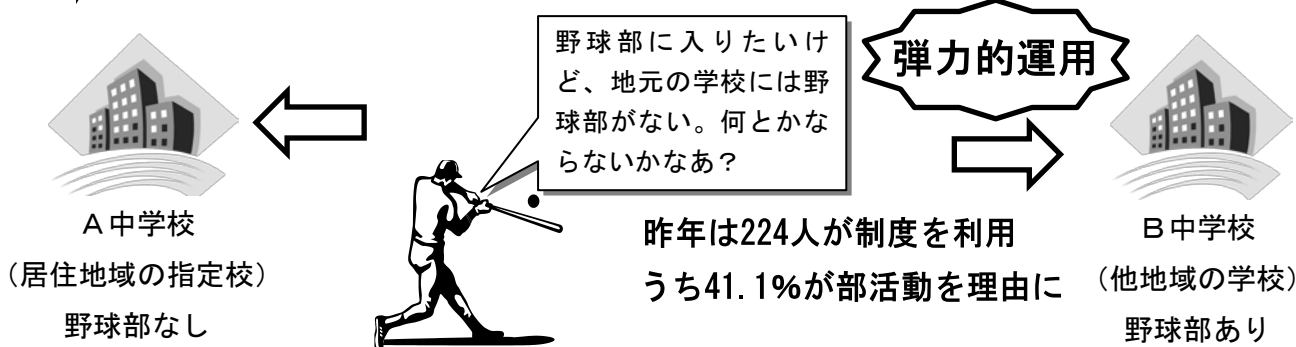


市のHPで一括閲覧が可能になると、子ども・保護者が情報を得るのが容易になる。

## 2. その他の「通学区域制度の弾力的運用」に関する論点

①「一小一中」だけで全生徒のニーズに応えることが可能なのか？

➡ **クラブ活動など応えられないニーズがあります**



### 【私たちの考え】

「一小一中」の制度だけでは、子どもたちのニーズに応えることができません。例えば、現実に「地元の指定校には、入りたいクラブがない」「指定校よりも隣の地域の学校の方が自宅から近い」などといった課題があります。そのような課題がある中、子どもたちや保護者の希望・思いをくみ取り、進路選択の余地を担保するためにも、通学区域制度の弾力的運用は必要だと考えます。

②生徒と居住地域との関係が薄くなるのでは？

➡ **子どもの夢や思いを応援するのも地域の役割です**



### 【私たちの考え】

「弾力的運用」により、子どもと居住地域との関係が希薄化するのではとの意見がありますが、「弾力的運用」に関係なく、既に約1割の子どもが私立中学校に通っています。何らかの理由で指定校以外の学校に通いたいというニーズは現実に存在します。子どもたちを無理やり地域に縛り付けるのではなく、その夢や思いを尊重し、応援してあげるのも地域の役割であると考えます。

この紙面は私たちが編集しました 枚方市議会議員かじや知宏 インターンシップ生

福島 雅博 (神戸大学法学部)

将来の夢: 内閣総理大臣

尊敬する人: 樋口季一郎ほか

座右の銘: 「仕方ないはない」他

中道 海伽 (立命館大学政策科学部)

将来の夢: 外交官

座右の銘: Love the life you live.

Live the life you love. (etc)

岩井 尚晴 (大阪大学基礎工学部)

将来の夢: 研究者

趣味: 競技ダンス

尊敬する人: 山本五十六

※今回の提言内容については、私たちが自主的にテーマを設定し、考えをまとめました。まだ勉強不足で内容に不十分な点がありますことを、ご了承ください。今後、さらに調査・研究を進めていきますので、ぜひ皆さまのご意見をお聞かせください。